
UNIcert® sichert die Qualität der Ausbildung und des Prüfens von Fremdsprachen an der Hochschule.
Das Qualitätssiegel UNIcert® zertifiziert die Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache
im Kontext von Studium und akademischen Berufen.

Ausgabe 39 - Juli 2024

Liebe Mitglieder des UNIcert®-Verbundes,

der Sommer ist in vollem Gange und die vorlesungsfreie
steht vor der Tür. Damit es während der
Semesterpause nicht zu langweilig wird, senden wir
Ihnen die Sommerausgabe unseres Newsletters zur
kurzweiligen Lektüre.

Gern kann der Newsletter über Ihre Netzwerke
weitergereicht und verteilt werden.

Viel Freude beim Lesen!

Ihre Wissenschaftliche Kommission von UNIcert®

In diesem Newsletter

- [Aus der Wissenschaftlichen Kommission](#)
- [UNIcert® - international](#)
- [Netzwerkaktivitäten](#)
- [Ausblick: Termine 2024](#)

30 Years of Quality | 30 Jahre Qualität | 30 années de qualité |
30 anni di qualità | 30 años de calidad | 30 lat wysokiej jakości |
30 лет гарантии качества | 30 rokov kvality | 30 години
гаранция за качество | 30 år af kvalitet | 30 jaar kwaliteit |
30 anos de qualidade | 30 let kvality 30 års kvalitet

Aus der Wissenschaftlichen Kommission

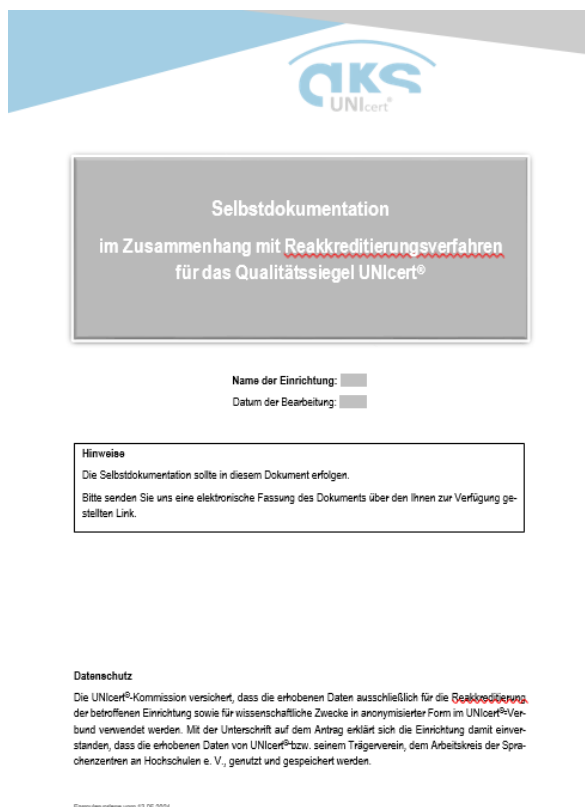
Kommissionsmitglieder

Im Rahmen der letzten beiden Kommissionssitzungen im Januar und Mai 2024 wurden folgende Kommissionsmitglieder wiedergewählt: Dr. Célia Bernez (Universität Magdeburg), Nina Dethlefs (TH Lübeck), Judith Labs (Universität Kassel) und Dr. Astrid Reich (Ruhr-Universität Bochum). Wir gratulieren dazu und freuen uns auf die weitere gemeinsame Arbeit!

Gleichzeitig möchten wir die Gelegenheit nutzen, uns noch einmal herzlich bei unseren ausgeschiedenen Mitgliedern Corinna Kleinke (Europa-Universität Viadrina) und Sylvie Richard (Universität Bielefeld) für die aktive Mitwirkung und Mitgestaltung bei UNlcert® zu bedanken!



Neue Dokumente



Selbstdokumentation
im Zusammenhang mit **Reakkreditierungsverfahren**
für das Qualitätssiegel UNlcert®

Name der Einrichtung:

Datum der Bearbeitung:

Hinweise
Die Selbstdokumentation sollte in diesem Dokument erfolgen.
Bitte senden Sie uns eine elektronische Fassung des Dokuments über den Ihnen zur Verfügung gestellten Link.

Datenschutz
Die UNlcert®-Kommission versichert, dass die erhobenen Daten ausschließlich für die **Reakkreditierung** der betroffenen Einrichtung sowie für wissenschaftliche Zwecke in anonymisierter Form im UNlcert®-Verband verwendet werden. Mit der Unterschrift auf dem Antrag erklärt sich die Einrichtung damit einverstanden, dass die erhobenen Daten von UNlcert® bzw. seinem Trägerverein, dem Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen e. V., genutzt und gespeichert werden.

Formularvorlage vom 13.05.2024

Das Leitungsteam von UNlcert® hat in Zusammenarbeit mit Nicole Wolder die Vorlage zur **Selbstdokumentation**, die im Rahmen von Akkreditierungs- und Reakkreditierungsverfahren von den Einrichtungen ausgefüllt und eingereicht wird, überarbeitet. Es gibt zwei Versionen - für die Erstakkreditierung und für die Reakkreditierung. Wir hoffen, Ihnen damit das Ausfüllen zu erleichtern. Die Dokumente erhalten Sie im Vorfeld eines Verfahrens von der Arbeitsstelle Dresden oder Sie können über unsere Homepage darauf zugreifen:

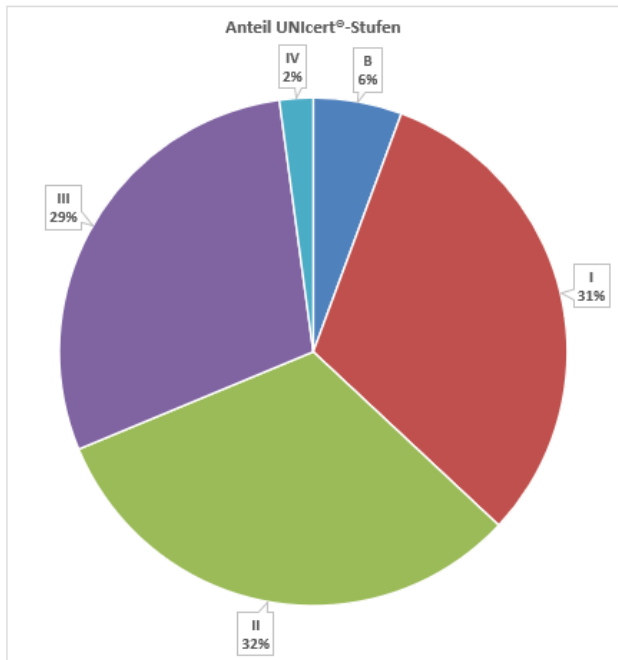
Erstakkreditierung: <https://www.unicert-online.org/akkreditieren-und-zertifizieren/erst-akkreditierung/selbstdokumentation/>

Reakkreditierung: <https://www.unicert-online.org/akkreditieren-und-zertifizieren/re-akkreditierung/begehung/>

Statistik - UNICert® in Zahlen

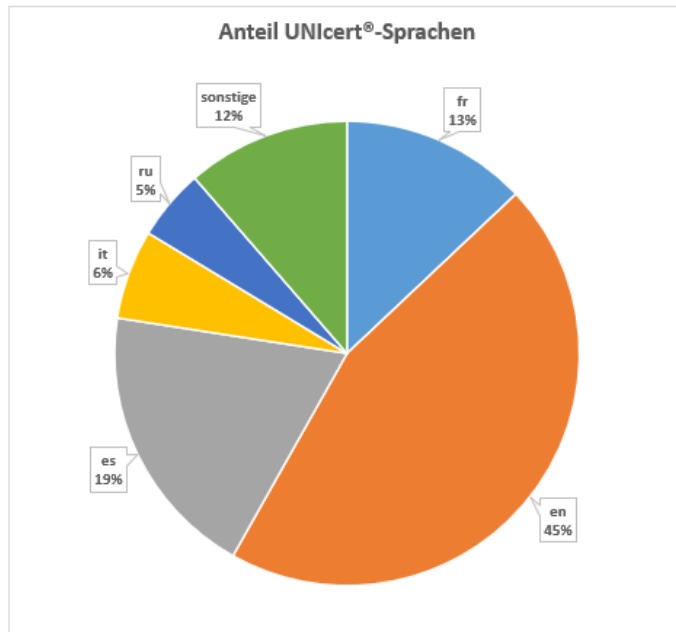
Bisher haben die Einrichtungen über 150.000 UNICert®-Zertifikate ausstellen können. Die konkrete Verteilung auf die einzelnen Stufen bzw. Sprachen können Sie den untenstehenden Diagrammen entnehmen.

UNICert®-Statistik Juli 2024



Basis	I	II	III	IV	Gesamtergebnis
9.097	47.152	47.410	43.418	3.204	150.281
6 %	31 %	32 %	29%	2%	100%

UNICert®-Statistik Juli 2024



Sprache/Stufe	Basis	I	II	III	IV	Gesamtanzahl	Prozent
Russisch	1.297	3.528	1.645	930	34	7.434	5%
Italienisch	1.121	6.227	1.490	518	11	9.367	6%
Sonstige	3.796	8.188	2.897	1.899	323	17.103	12%
Französisch	836	9.446	5.635	3.426	133	19.476	13%
Spanisch	2.039	18.907	5.718	2.213	84	28.961	19%
Englisch	8	856	30.025	34.432	2.619	67.940	45%
Gesamtanzahl	9.097	47.152	47.410	43.418	3.204	150.281	100%

UNICert® - international

Webinarreihe mit UNICert®LUCE

Die Webinar-Serie zum handlungsorientierten Lehren, Lernen und Prüfen von Fremdsprachen an Hochschulen in Zusammenarbeit mit UNICert®LUCE fand im Zeitraum vom 24.11.2023 bis zum 22.03.2024 statt; insgesamt gab es acht ausgesprochen produktive Arbeitstreffen. Von den ursprünglich 23 Teilnehmenden nahmen 15 relativ regelmäßig teil und haben das Programm weitgehend vollständig durchlaufen. Am 19.04.2024 und am 10.05.2024 fanden zwei Nach- bzw. Auswertungstreffen statt; für den Herbst 2024 sind weitere Treffen zur Auswertung, weiteren Planung und zum Austausch in Vorbereitung.

Netzwerkaktivitäten

Neu akkreditierte Einrichtungen

Wir freuen uns, dass wir weitere Einrichtungen in unserem Verbund begrüßen dürfen, und möchten Ihnen einen Neuzugang kurz vorstellen:



STECKBRIEF: UNIVERSITÄT SIEGEN



EINRICHTUNG: Sprachenzentrum der Universität Siegen

UNICERT®-AKKREDITIERTE SPRACHEN: Arabisch (Basis), Chinesisch (Basis), Deutsch als Fremdsprache (II), Englisch (III), Französisch (I), Italienisch (Basis, I), Niederländisch (Basis), Russisch (Basis), Schwedisch (Basis), Spanisch (I), Türkisch (Basis)

WARUM HAT SICH IHRE EINRICHTUNG AKKREDITIEREN LASSEN, UND WAS VERSPRECHEN SIE SICH DAVON VOR DEM HINTERGRUND DES EIGENEN PROFILS?

Für uns, das Sprachenzentrum der Universität Siegen, stand mit der Akkreditierung an vorderster Stelle, die gemeinsame Qualitätsarbeit der vergangenen Jahre für unsere Studierenden, aber auch für unsere Universitätsleitung sichtbar zu machen.

Auch für unsere Lehrbeauftragten und festen Lehrenden geht mit der UNICert®-Akkreditierung eine Wertschätzung ihrer Arbeit und ihres Engagements einher.

Wir erhoffen uns von der UNICert®-Akkreditierung, mehr Studierende zum Abschluss eines bestimmten Niveaus zu bringen, einen Beitrag zur Internationalisierung zu leisten und generell die Anerkennung unserer Arbeit innerhalb unserer Universität.

Fortbildungen und Regionaltreffen

UNICert®-Fortbildungsangebote

UNICert® bietet regelmäßig Fortbildungen an, über die Sie sich auch auf unserer Homepage informieren können: <https://www.unicert-online.org/veranstaltungen/fortbildungen/>, so etwa

- **Nachteilsausgleiche und Chancengleichheit im Lichte der Neurodiversität - wie gelingt die Inklusion aller Studierenden beim Prüfen und Testen von Fachsprachenkompetenzen?**

Die Fortbildung fand im April unter Leitung der HWR Berlin und unter Beteiligung der Universität Göttingen statt. Hierbei ist eine **Handreichung zum Thema „Nachteilsausgleiche“** weiterentwickelt worden.

Große Resonanz haben unsere Angebote „90 Minuten mit UNlcert®“ für UNlcert®-Beauftragte und „Nach dieser Prüfung ist vor der nächsten Prüfung“ für alle Lehrkräfte gefunden, zu denen Sie untenstehend nähere Informationen finden.

- **90 Minuten mit UNlcert®**

Dieses Format richtet sich an alle UNlcert®-Beauftragten, die sich in ihrer Funktion Unterstützung wünschen, da sie an den jeweiligen Einrichtungen UNlcert® vertreten, koordinieren und die zuverlässige Durchführung von UNlcert®-Prüfungen sicherstellen.

Aus diesem Grund hat die Wissenschaftliche Kommission die Initiative „90 Minuten (mit) UNlcert®“ gestartet, die den UNlcert®-Beauftragten regelmäßig Gelegenheit geben soll, sich mit Ihresgleichen und uns zu relevanten UNlcert®-Themen auszutauschen und dabei gemeinsam nach Antworten bzw. Lösungen zu suchen.

Das erste Treffen am 21. Juni 2024 stieß auf so großes Interesse, dass wir schon einen Folgetermin festgelegt haben: Am **3. September 2024** soll es von **14:00-15:30 Uhr** um das Thema „Reakkreditierung mit Begehung“ gehen. Die UNlcert®-Beauftragten werden direkt über die Arbeitsstelle Dresden mit weiteren Informationen zum Angebot informiert.

- **„Nach dieser Prüfung ist vor der nächsten Prüfung“: Sprachenspezifische UNlcert®-AGs zur Konzeption handlungsorientierter Prüfungsaufgaben**

Ziel dieser Initiative ist es, sprachenspezifische Arbeitsgruppen ins Leben rufen, die für die jeweilige Zielsprache handlungsorientierte Prüfungsaufgaben für ein bestimmtes Niveau entwickeln.

Bei der dazu angebotenen Veranstaltung am 28.06.2024, an der rund 50 Lehrkräfte teilnahmen, wurden einführend das Konzept handlungsorientierter Prüfungsaufgaben erläutert und Hilfsmittel (Raster, Checkliste etc.) zur Verfügung gestellt. Anschließend haben die Gruppen an Prüfungsaufgaben für ein bestimmtes Niveau gearbeitet.

Damit sollte der Grundstein für sprachspezifische Netzwerke gelegt werden, die in Arbeitsgruppen künftig autonom an Prüfungskonzepten und deren systematischer Verbesserung weiterarbeiten. Bei Bedarf unterstützen wir diese Arbeitsgruppen gerne.

Wer sich einer Arbeitsgruppe noch anschließen möchte, kann am **Folgetreffen am 26.07.2024, von 13-15 Uhr** teilnehmen. Die Zielsetzung der sprachspezifischen AGs und die Kontaktdaten der jeweiligen Koordinationspersonen finden Sie untenstehend:

AG Chinesisch/Japanisch

Ziele:

- Vergleichbare sprachspezifische Prüfungen (in erster Linie für Stufe A2) gestalten;
- handlungsorientierte Konzeptionen besprechen und einsetzen, darunter Aufgabentypen, Szenarien, Materialiensammlung, Weiterentwicklung bzw. Anpassung der bestehenden Prüfungen.

Kontaktperson:

Cong Xu (RWTH Aachen): xu@sz.rwth-aachen.de

AG DaF Basis + I (A2/B1)

Ziele:

- Szenarien finden, die sich als Gerüst für die Prüfungen auf Basis und Stufe I anbieten;
- Austausch zu den bisherigen Prüfungen;
- Kombination von Kompetenzen in verschiedenen Testteilen, z. B. Hören + Sprechen, da so leichter auf authentische Situationen eingegangen werden kann.

Kontaktperson:

Katrin Hofmann (FUAS Frankfurt/Main): katrin.hofmann@fsz.fra-uas.de

AG DaF II (B2)

Ziele:

- Entwicklung eines Szenarios (schriftlich und mündlich);
- Ausarbeitung von konkreten Aufgaben zu mindestens zwei Fertigkeiten.

Kontaktperson:

Beate Becker (FUAS Frankfurt/Main): bbecker@fsz.fra-uas.de

AG DaF III (C1)

Ziele:

- Erstellung einer gemeinsamen handlungsorientierten Prüfung bis Ende des Jahres, um ein Gefühl für das Prüfungsformat zu entwickeln;
- in Zukunft gemeinsam nach geeigneten Themen suchen, Szenarien entwickeln, aber auch Prüfungsinhalte austauschen.

Kontaktperson:

Sandra Sulzer (TU Darmstadt): sandra.sulzer@tu-darmstadt.de

AG Englisch II (B2)

Ziele:

- Qualitätssicherung und Weiterentwicklung unserer Prüfungen;
- Erstellung eines Pools mit Prüfungsszenarien und Aufbau eines kollegialen Netzwerkes

Kontaktperson:

Christine Beckmann (TH Mittelhessen): christine.beckmann@sz.thm.de

AG Englisch III (C1)

Ziele:

- Deskriptoren des GeR auf C1 genauer anschauen, um handlungsorientierte Aufgaben auf dieser Basis für Abschlussprüfungen zu entwickeln (hierfür haben wir schon das Thema „Demographic Shift“ ausgewählt).
- Längerfristig würden wir gerne eine kleine Datenbank mit Mock Exams erstellen, auf die alle Zugriff hätten.

Kontaktperson:

David Nott (Universität des Saarlandes): david.nott@szsb.uni-saarland.de

AG Französisch I (B1)

Ziele:

- Erstellung einer gemeinsamen Prüfung für das Wintersemester 2024/25;
- Vergleich von Quellen, Themen und Materialien.

Kontaktperson:

Célia Bernez (Universität Magdeburg): celia.bernez@ovgu.de

AG Französisch II (B2)

Ziele:

- Nächstes Treffen Anfang/Ende September, dabei Besprechung erster konkreter Ideen;
- Bearbeitung der Vorlage(n) hin zu einer Prüfung, die ggf. noch im WS getestet werden soll;
- Anpassung und Weiterentwicklung dieser Prüfung.

Kontaktperson:

Hendrikje Hartung (Universität des Saarlandes): Hendrikje.Hartung@szsb.uni-saarland.de

AG Italienisch

Ziele:

- Bis Dezember 2024 eine Prüfung auf Niveau B1 (allgemein wissenschaftssprachlich) konzipieren;
- Einigung auf ein hochschuladäquates Prüfungsszenario (Study-Life-Balance), das verschiedene Themenbereiche und Kommunikationsziele vereint, die niveauspezifisch sind (s. Deskriptoren GeR) und im Lehrwerk vorkommen, das alle Teilnehmenden der AG verwenden.
- Ausgehend von einer Liste gesammelter Unterthemen und dazu passenden Aufgabenstellungen werden die Teilnehmenden zunächst nach geeigneten Texten für die rezeptiven Fertigkeiten suchen.
- Das nächste Treffen der AG Italiano findet am 27. August online statt.

Kontaktpersonen:

Grazia Caiati (Universität Gießen): grazia.c.caiati@zfbk.uni-giessen.de oder

Enrico Lagazio (Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)): lagazio@europa-uni.de

AG Polnisch/Russisch

Ziele:

- Netzerkennung innerhalb der Gruppe der slavischen Sprachen zwecks Meinungs- und Erfahrungsaustauschs;
- didaktische Ideensammlung und Ausforschung der Lage unter Lehrkräften für slavische Fremdsprachen an deutschen Philologien und Sprachzentren, sowie Erkunden von unterschiedlichen Profilen und spezifischen Studiengängen innerhalb des Faches Slavistik;
- gezielte Verbreitung der Weiterbildungsangebote im Bereich der handlungsorientierten Lehre

Kontaktperson:

Katja Sergeeva (Universität Gießen): Ekaterina.Sergeeva@slavistik.uni-giessen.de

AG Spanisch/Portugiesisch

Ziele:

- Austausch über handlungsorientierte Prüfungsaktivitäten;
- geeignete Aufgabenformate für UNICert-Prüfungen;
- Pool von Szenarien für die verschiedenen Niveaustufen;
- Pool von Prüfungsaufgaben (Best Practices);
- eine vollständige B1-Prüfung;
- Quellen für geeignete Videos, Hör- und Lesetexte.

Kontaktperson:

Josefa Jimeno Patrón (TH Köln): josefa.jimeno_patron@th-koeln.de

UNICert[®]-Regionaltreffen

Im April und Mai 2024 haben zwei Regionaltreffen stattgefunden. Informieren können Sie sich über aktuelle Angebote auf unserer Homepage: <https://www.unicert-online.org/veranstaltungen/regionaltreffen/>

- Am 10.04.2024 fand ein Online-Treffen der Regionalgruppe Nord-West zum Thema „Handlungsorientierung im Hochschulkontext“ statt, das von der Universität Bremen ausgerichtet wurde.
- Am 03.05.2024 fand das 13. Treffen der Regionalgruppe Hessen/Rheinland-Pfalz/Saarland, ausgerichtet von der Justus-Liebig-Universität Gießen, mit 32 Teilnehmenden online statt. Es gab zwei Impulsvorträge zu den Themen „Nachhaltigkeit am Sprachenzentrum - mehr als ‚Go Green‘. Wie sich Nachhaltigkeitsziele durch Inhalte, Methoden und Ressourcen entwickeln und realisieren lassen und welche Rolle die Handlungsorientierung dabei spielt“ und „Digitale Lernangebote und

warum sie ein Weg zu handlungsorientiertem Prüfen sein können“ sowie zwei Workshops zu KI-Tools und zur Überarbeitung einer Kriterienliste zur Konzeption einer handlungsorientierten Prüfung.

Ausblick: Termine 2024

26. Juli 2024: Folgetreffen ‚Nach dieser Prüfung ist vor der nächsten Prüfung‘: Sprachenspezifische UNlcert®-AGs zur Konzeption handlungsorientierter Prüfungsaufgaben

Am 26. Juli 2024 laden wir von 13-15 Uhr zum Folgetreffen „Nach dieser Prüfung ist vor der nächsten Prüfung“ ein. Weiterführende Informationen dazu und Kontaktdaten zu Ansprechpersonen können Sie dem obenstehenden Punkt „Fortbildungen und Regionaltreffen“ entnehmen.

3. September 2024: 90 Minuten mit UNlcert®

Beim nächsten Treffen von „90 Minuten mit UNlcert®“ soll es am 3. September 2024 von 14:00-15:30 Uhr um das Thema „Reakkreditierung mit Begehung“ gehen. Dieses Angebot richtet sich speziell an alle UNlcert®-Beauftragten.

8.-9. November 2024: 25. UNlcert®-Jahresworkshop an der Hochschule München

Wir freuen uns, dass der 25. UNlcert®-Jahresworkshop am 8./9. November 2024 von der Hochschule München zum Thema „21st Century Skills mit UNlcert®“ ausgerichtet wird. Alle Informationen erhalten Sie über folgende Webseite, die nach und nach mit Inhalten gefüllt wird: https://gs.hm.edu/studium_generale_aw/interkulturalitaet_und_sprachen/sprachen/unicertjahresworkshop2024.de.html

Eine Anmeldung zum Workshop ist ab dem 1.8.2024 über die o.g. Konferenzseite möglich.

Hochschule
München
University of
Applied Sciences

Fakultät für
Studium Generale
und Interdisziplinäre
Studien

25. UNlcert® - Jahresworkshop 2024

UNlcert®: 21st Century Skills mit UNlcert®

Wir laden herzlich zum UNlcert® - Jahresworkshop am
08. und 09. November 2024 nach München ein.

Die Fakultät für Studium Generale und Interdisziplinäre Studien der
Hochschule München wird den Jahresworkshop unter dem Thema
„UNlcert®: 21st Century Skills mit UNlcert®“ ausrichten.

Weitere Informationen finden
Sie in Kürze unter
www.hm.edu/sprachen
oder hier:



Bei allen Fragen zu UNICert® kontaktieren Sie die UNICert®-Arbeitsstelle in Dresden.

E-Mail: mail@unicert-online.org oder Telefon 0351 463 35562

Sie möchten den Newsletter direkt erhalten? Melden Sie sich auf unserer Homepage an:

<https://www.unicert-online.org/newsletter/>

Redaktion:

Arbeitsstelle UNICert® Dresden
c/o Technische Universität Dresden
Institut für Anglistik und Amerikanistik
01062 Dresden