

Liebe Kolleg*innen im UNICert®-Netzwerk,

die Prüfungen zum Ende des Sommersemesters 2024 sind in vollem Gange oder vielleicht schon abgeschlossen. Das ist der ideale Zeitpunkt, um zu reflektieren, was gut war, was geändert werden müsste bzw. wie man die Prüfungskonzeption neu angeht. Wir laden daher ein, schon an den nächsten Durchlauf zu denken, denn so können wir die Erfahrungen dieser Runde für die Weiterentwicklung im nächsten Semester gewinnbringend nutzen. Dazu heißen wir Lehrkräfte herzlich willkommen, die an den verschiedenen UNICert®-akkreditierten Einrichtungen Semesterabschluss- oder UNICert®-Prüfungen entwickeln, durchführen, bewerten und auswerten, um in neu zu gründenden sprachspezifischen Teams gemeinsam die nächste Runde an Prüfungsszenarien zu entwerfen.

Unser Arbeitstreffen zum Thema „Nach dieser Prüfung ist vor der nächsten Prüfung“ findet statt am Freitag, den 28.06.2024, zwischen 13:00 und 15:00 Uhr auf Zoom:

Titel: UNICert-Webinar

<https://uni-goettingen.zoom-x.de/j/64167358462?pwd=TjF3YXlvNEYxaitFeWtybXZTYXh3Zz09>

Meeting-ID: 641 6735 8462 / Kenncode: 389228

Mit dieser Initiative wollen wir weitere sprachspezifische Arbeitsgruppen ins Leben rufen, die für die jeweilige Zielsprache handlungsorientierte Prüfungsaufgaben für ein bestimmtes Niveau entwickeln. In einer kurzen Einführung werden wir das Konzept handlungsorientierter Prüfungsaufgaben erläutern, dann Hilfsmittel (Raster, Checkliste etc.) zur Verfügung stellen und anschließend die Gruppen an Prüfungsaufgaben für ein bestimmtes Niveau arbeiten lassen und sie dabei begleiten.

Ziel ist es, sprachspezifische Netzwerke zu schaffen, die in Arbeitsgruppen anschließend autonom an Prüfungskonzepten und deren systematischer Verbesserung weiterarbeiten. Bei Bedarf unterstützen wir diese Arbeitsgruppen gerne.

Bitte leiten Sie die E-Mail an Lehrkräfte an UNICert®-akkreditierten Einrichtungen weiter, die im Rahmen von UNICert® Kursabschluss- oder Niveauabschluss-/UNICert®-Prüfungen entwickeln.

Wir bitten um Anmeldung möglichst bis Dienstag, den 24.06., um a) die Sprachgruppen planen zu können und b) vorab eine kurze Aufgabe zur Vorbereitung zur Verfügung zu stellen. Gerne kann man auch am Freitag, den 26., spontan zu dem Treffen dazustoßen. Für die Anmeldung senden Sie bitte eine E-Mail an mail@unicert-online.org unter Angabe von Name, Einrichtung und Sprache, die Sie unterrichten.

Wer Zeit und Interesse hat, sich vorab schon mit dem Thema „Handlungsorientierung“ und „handlungsorientierte Prüfungen“ auseinanderzusetzen, kann den Links unter „PS“ hier unten folgen.

Mit besten Grüßen

Grazia Caiati, Johann Fischer, Ursula Hassel und Peter Knopp

(UNICert®-Leitungsteam)

PS: Hier einige Links zur Vorbereitung – für die, die Interesse haben (bzw. sich über die Sommerpause intensiver mit dem Thema beschäftigen möchten):

1. Handlungsorientierung:

- Einen guten Einblick bietet das Kapitel 2 des GER-Begleitbandes von 2020 „Schlüsselaspekte des Lehrens und Lernens im GeR“. Das Kapitel umfasst weniger als 20 Seiten und kann schnell gelesen werden. Die englische, französische, italienische und spanische Version des Begleitbandes kann über folgenden Link heruntergeladen werden: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>
- Auf der Seite des VITbox-Projektes zur Umsetzung der Inhalte des GER-Begleitbandes gibt es ein Modul zur Handlungsorientierung sowie Module zu Constructive Alignment und zu den vier Kommunikationsmodi (derzeit nur in englischer Sprache): www.ecml.at/companionvolumetoolbox – Hier dann auf das entsprechende Modul klicken und z.B. die Videos ansehen.

2. Handlungsorientierung und Prüfen / Testen:

- Unter folgendem Link gibt es einen neuen „Guide to Action-oriented, Plurilingual and Intercultural Education“ des Europarates von 2023 in englischer Sprache, der ergänzende Informationen zum Handlungsorientierung bietet, (den Fokus aber auch stark auf plurilinguale und interkulturelle Aspekte legt): <https://rm.coe.int/a-guide-to-action-oriented-plurilingual-and-intercultural-education/1680af9496> . Von Interesse ist hier vor allem Kapitel 7 „Assessment in action-oriented, plurilingual and intercultural language education“.

Grundsätzlich bietet die Homepage des Europarates zahlreiche Dokumente zum Thema:
<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>