

Dr. Catherine Jaeger / Sprachenzentrum der Humboldt Universität zu Berlin
UNICert-Workshop

Zeit und Ort: 11.01.2024, 17:00-19:00 Uhr, virtuell über folgenden Link:

<https://hu-berlin.zoom-x.de/j/63123502393?pwd=cHM0Z2FiU1VmcDJsNEdkSzAzUkh6dz09>

Meeting-ID: 631 2350 2393

Passwort: 509311

Plurikulturelle und plurilinguale Kompetenzen im Unterricht entwickeln: Welche Deskriptoren und welche Tools?

Dozent*innen an Hochschulen werden vermehrt vor die Aufgabe gestellt, in ihr Angebot der Vermittlung von Fremdsprachen die „plurikulturellen und plurilingualen Kompetenzen“ zu integrieren. Die Fremdsprachenausbildung sollte daher institutionell so gestaltet werden, dass – der Philosophie des GeR und des Begleitbandes (Europarat 2020) entsprechend – neben den kommunikativen Sprachkompetenzen (linguistische, soziolinguistische, pragmatische Dimension) auch allgemeine Kompetenzen und damit u.a. interkulturelle, plurikulturelle und plurilinguale Kompetenzen entwickelt werden, um Lernende auf eine mehrsprachige und mehrkulturelle Gesellschaft vorzubereiten.

Diese Ziele im Rahmen der Fremdsprachenlehre zu erreichen und dabei die "alten" GER Deskriptoren sowie die "neuere" Anbindung an die Deskriptoren des Begleitbands in unsere Didaktik mit einzubeziehen, stellt eine große Herausforderung dar.

In diesem Workshop werden wir uns mit den möglichen Vermittlungsformen für die Entwicklung der plurilingualen und plurikulturellen Kompetenzen beschäftigen.

Wir werden sowohl inhaltlichen Fragen (Was soll vermittelt werden?) als auch strukturellen Fragen (Wie wird es vermittelt, wo wird es vermittelt?) bezüglich des Erwerbs von plurikulturellen und plurilingualen Kompetenzen nachgehen. Dabei werden wir die neueren Deskriptoren des Begleitbandes unter die Lupe nehmen.

COUNCIL OF EUROPE, (2020): *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume*, Council of Europe Publishing, Strasbourg, available at www.coe.int/lang-cefr.