



Qualitätssicherung mit und durch UNIcert®

Zusammengestellt 2019 von Ursula Hassel (TH Köln) / Johann Fischer (Univ. Göttingen)



Das Hochschul-Qualitätssiegel für die Ausbildung, das Testen/Prüfen
und die Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen

Wir wollen guten Einrichtungen helfen, noch besser zu werden!

Qualitätssiegel für die Ausbildung, das Testen/Prüfen und die Zertifizierung von Fremdsprachenkompetenzen, die für angehende Akademiker*innen relevant sind

Mit passgenauer Betreuung und einem ganzheitlichen Ansatz gewährleisten wir eine Qualitätssteigerung in Ausbildung und Prüfung.

UNlcert®

Das nötige Know-How

- Seit den Anfängen im Jahr 1992 hat sich UNlcert® kontinuierlich weiterentwickelt und kann nun auf eine 27jährige Geschichte zurückblicken.
- Als einzige Akkreditierungsagentur für die Lehre und das Testen von Fremdsprachen an Hochschulen trägt UNlcert® zum Erfolg von durchschnittlich 50 Einrichtungen bei.
- UNlcert® arbeitet in 26 Sprachen und sechs verschiedenen europäischen Ländern und kooperiert mit führenden universitären Sprachtestanbietern.

UNIcert®

Das nötige Know-How

UNIcert® steht unter der Trägerschaft des Arbeitskreises der Sprachenzentren an Hochschulen e.V. (AKS)

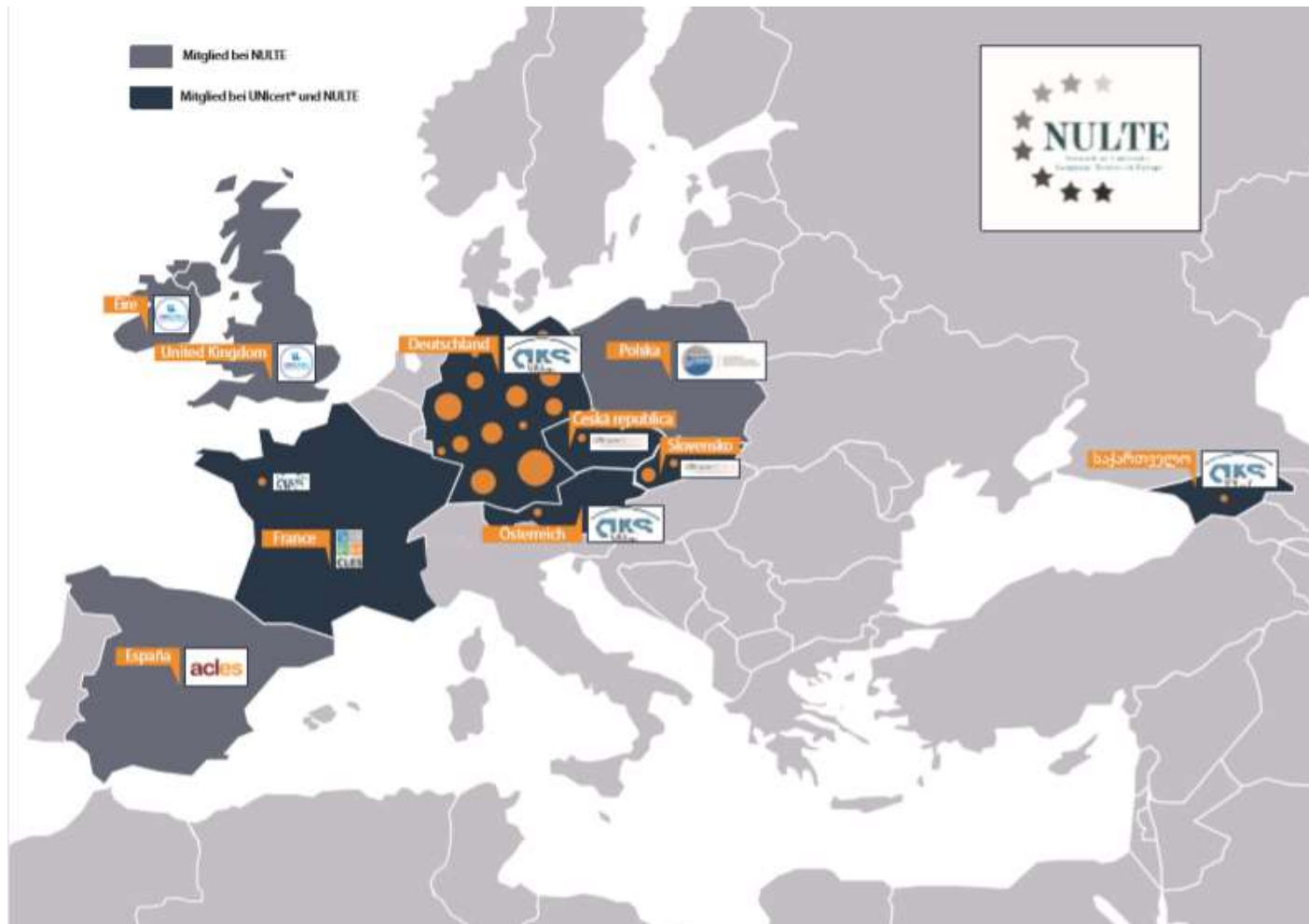


Sprachlehreinrichtungen an Hochschulen

europaweites Netzwerk



Das UNlcert®-Netzwerk 2019



Über 50 akkreditierte Einrichtungen



Das Hochschul-Qualitätssiegel für die Ausbildung, das Testen/Prüfen und die Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen

UNlcert®

Wofür steht UNlcert® ?

- Entwicklung eines Kompetenzprofils und transparente Dokumentation der erworbenen Fähigkeiten
- anerkanntes, praxisorientiertes Ausbildungs- und Prüfungssystem mit sprach-, fach- und institutionsübergreifender Gültigkeit
- für angehende Akademiker*innen relevante Fremdsprachenkompetenzen

UNIcert®

Wofür steht UNIcert® ?

- Ausbildung und Prüfung als Einheit
- Steigerung der *Assessment Literacy*
- prozessorientierte Begleitung und Optimierung
- Modellcharakter und Innovationsförderung
- spezifischen Bedingungen der jeweiligen Hochschule hinsichtlich der Studierenden, der Zielsetzungen und der Arbeitsformen werden in angemessener Weise berücksichtigt

Vorteile von UNIcert® für die Studierenden

- aussagekräftige Bescheinigung über Sprachkompetenz
 - für Austausch- und Stipendienprogramme (in Abhängigkeit von Programmen)
 - bei Wechsel der Hochschule
 - **für die Zulassung zu Masterprogrammen (v.a. Englisch)**
 - **für den Arbeitsmarkt (Praktika, Berufseinstieg, Berufswechsel)**
- aussagekräftige Bescheinigung über Sprachkompetenz für weniger häufig unterrichtete Sprachen
- Motivation zur Fortsetzung des Spracherwerbs

Hochschulspezifisch

- studienbegleitender und studienunterstützender Erwerb von Fremdsprachenkompetenzen
- eingebettet in das (Fach-)Studium
- angepasst an Inhalte und Arbeitsformen der Hochschule / des Fachbereichs
- Vorbereitung auf spätere berufsbezogene Verwendungssituationen in der Zielsprache im In- und Ausland
- größere Chancen der Studierenden auf Auslandsstipendien

Qualitätssicherungsmaßnahmen im Überblick

1. Ausbildung:

- Einstufungstests
- Gruppengrößen
- Hochschul- und Fachspezifik
- Kompetenz- und Handlungsorientierung
- sprachübergreifende Vergleichbarkeit
- Ausbildungsumfang und Lehr-Lernprogression

2. Prüfungswesen:

- Hochschul- und Fachspezifik
- Kompetenz- und Handlungsorientierung
- Minimalstandards und Gütekriterien Prüfungen
- Transparenz
- Peer-Feedback

Qualitätssicherungsmaßnahmen im Überblick

3. Institutionelle Ebene:

- Mindeststandards Ausstattung (räumlich, personell)
- Förderung des internen Austausches
- Fortbildungsmaßnahmen
- externe Evaluation und externes Feedback
- Sichtbarmachung der Einrichtung

4. Netzwerk:

- Fortbildungen und Workshops
- Projektaktivitäten
- Kooperation auf europäischer Ebene
- Einbindung in sprachpolitische Entwicklungen auf europäischer / internationaler Ebene
- Harmonisierung der Kompetenzniveaus

UNIcert®

In welche Bereiche schaut UNIcert®

- rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen
- materiell-technische Ausstattung, personelle Ressourcen
- Kommunikations- und Betreuungsformen
- Kursorganisation sowie Dokumentations- und Verwaltungswesen
- (sprachübergreifende) Konzeption der Ausbildung, Maßnahmen zur Qualitätssicherung
- Konzeption, Vergleichbarkeit, Gestaltung und Bewertung der Prüfungen
- Verzahnung der Ausbildungsinhalte und -ziele mit geeigneten Formen der Kompetenzüberprüfung

Mindeststandards

- ermöglichen Vergleichbarkeit der Ausbildungs- und Prüfungskonzepte über Sprachen und Hochschulen hinweg
- fördern die Transparenz für Lernende und Außenstehende
- stellen zeitgemäße Ausbildungs- und Prüfungsstandards sicher

Beispiele

- Rahmenordnung
- Informationsblätter
- *Code of Practice*

UNIcert®

Networking

- alle Einrichtungen können die fachlichen Kompetenzen und Synergieeffekte des UNIcert®-Netzwerks nutzen
- Veranstaltung eines jährlichen Externen Workshops (EWS) bei einer der akkreditieren Einrichtungen
- Möglichkeiten der Regionaltreffen verschiedener Einrichtungen mit anschließenden Workshops und Projektarbeiten
- regelmäßiges Angebot an Fortbildungsveranstaltungen

UNIcert® und Qualität in der Ausbildung

- Ausbildung und Prüfung als Einheit
- Kompetenz- und Handlungsorientierung sowie Orientierung an den Bedarfen angehender Akademiker*innen
- Sprachlehreinrichtungen verantworten das Ausbildungsprogramm autonom, sind aber Teil eines effektiven Qualitätsmanagement
- Netzwerkunterstützung von der Erstellung einer Modulbeschreibung über den Einstufungstest bis hin zur Materialauswahl und der Korrektur der Abschlussprüfung

UNIcert® und Qualität beim Testen und Prüfen

- Selbstverständlichkeiten der akademischen Lehre (Umgang mit Quellen, faire Behandlung aller...)
- Kompetenz- und Handlungsorientierung auch hier!
- Entwicklung eines Kompetenzprofils – unter Berücksichtigung aller Fertigkeiten
- entspricht anerkannten Qualitätsanforderungen für universitäre Sprachtester
- regelmäßige Qualitätskontrolle und Vergabe eines Qualitätssiegels (Akkreditierung)

UNlcert®

Das fordert UNlcert®

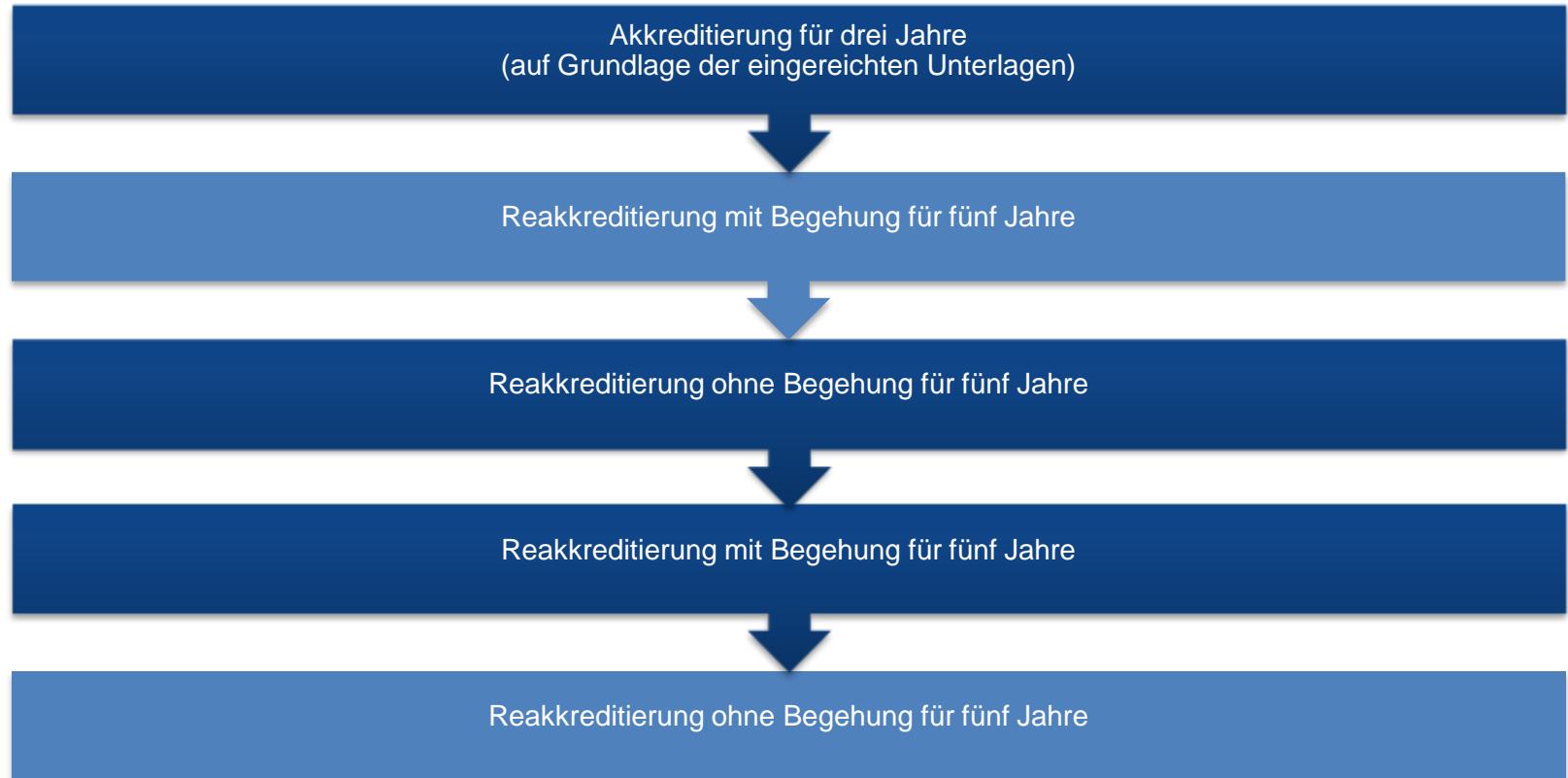
- Einhaltung von Qualitätsstandards entsprechend den Grundsatzdokumenten des UNlcert®-Verbundes (v.a. Rahmenordnung und Code of Practice)
- Einhaltung der Standards des europäischen Dachverbandes der Hochschulsprachenzentren CercleS und des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen* sowie des Begleitbandes 2018
- Transparenz hinsichtlich der Ausbildungs- und Prüfungskonzepte sowie deren Zertifizierung
- die gemeinsame Weiterentwicklung des Lehrens, Lernens und Testens von Fremdsprachenkompetenzen an Hochschulen

Reakkreditierung

- Von den Langzeitvorteilen einer Akkreditierung können Sie nur dann wirklich profitieren, wenn Sie das UNIcert®-Netzwerk auch nutzen und Qualitätsstandards in die tägliche Arbeit überführen und immer wieder überprüfen.
- Selbstverständlich stehen wir mit Ihnen im Kontakt und unterstützen Sie dabei.

Ob sich die Qualitätsstandards in der gesamten Einrichtung wiederfinden, schätzen wir gemeinsam im Rahmen der Reakkreditierung nach drei Jahren ein.

UNIcert[®]-Akkreditierungsverfahren



Wer steckt dahinter?

20 Mitarbeitende aus verschiedenen Sprachenlehreinrichtungen bilden die
Wissenschaftliche UNIcert-Kommission

Kontakt

Arbeitsstelle Dresden
c/o Technische Universität Dresden
Institut für Anglistik / Amerikanistik
01062 Dresden
mail@unicert-online.org
Tel.: +49 351 463 355 62