

UNIcert®-Fortbildungsworkshop  
Tübingen, 20. März 2018

*Grammatik und Lexik in den rezeptiven und produktiven Testaufgaben prüfen und bewerten*  
Grazia C. Caiati (Gießen) und Chiara Panicucci (Tübingen)

Sprachkorrektheit und Wortschatz sind auch im Kontext der Handlungsorientierung und der kommunikativen Kompetenz von großer Bedeutung. Da jedoch Regelwissen nicht automatisch spontanes normgerechtes Sprachkönnen bedeutet, sollten (und können) Grammatik und Lexik im Rahmen handlungsorientierter Prüfungsszenarien in ihrem funktionalen Gebrauch abgeprüft werden. Nach einer kurzen Einführung über die Grammatikauffassung im GeR und bei UNIcert® sowie einer Reflexionsphase über mögliche handlungsorientierte Methoden der Vermittlung und Einübung von Grammatik und Wortschatz, werden wir gemeinsam Prüf-szenarien und Testaufgaben entwerfen, in denen die grammatische und die lexikalische Kompetenz effektiv, sinnvoll und ressourcenschonend (mit)geprüft werden.

Ziel des Fortbildungsworkshops ist es, verschiedene Möglichkeiten aufzuzeigen, in einer kommunikativen und handlungsorientierten Prüfung die situativ angemessene Verwendung von Grammatik und Lexik in den rezeptiven und in den produktiven Fertigkeiten zu prüfen und zu bewerten. Dabei wird der Fokus auf den Niveaustufen A2 bis B2 liegen.

Vor Ort werden wir in Abhängigkeit von den vertretenen Niveaustufen zwei sprachenübergreifende Untergruppen bilden, die in einem aktiven Erfahrungsaustausch praxisnahe niveauspezifische Prüfaufgaben ausarbeiten werden.

Die Teilnehmenden können gern zur Mitgestaltung des Workshops und zur aktiven Diskussion beitragen, indem sie eigene Beispiele handlungsorientierter / kommunikativer Prüfaufgaben, die einen bestimmten grammatischen bzw. lexikalischen Schwerpunkt haben, mitbringen und möglicherweise vorab per E-Mail an [grazia.c.caiati@zfbk.uni-giessen.de](mailto:grazia.c.caiati@zfbk.uni-giessen.de) senden.