

Infoblatt, Frühjahr 2018

GeR und UNIcert®: Vereinbarkeit von Niveaustufenadäquatheit und Hochschulspezifik

Das Konzept der UNIcert®-Fremdsprachenausbildung entstand mit Blick auf das Lernumfeld Hochschule, unter Berücksichtigung der lernspezifischen Bedarfe Studierender. Beides beeinflusst die Organisation, Konzeption und Progression des UNIcert®-Kursangebots, das, neben anderen Lehrveranstaltungen, in ein hochschulisches Semester eingebettet ist.

UNIcert®-Kurse finden als Präsenzunterricht mit einem hohen Anteil an selbstständigem und selbstreflektierendem Lernen statt und gehen von einem schnell und stark ansteigenden Wissens- und Kompetenzerwerb aus. Sie richten sich also an lerngewohnte Studierende, die beim Fremdspracherwerb auf durch ihr Fachstudium erworbene Lernstrategien und -techniken zurückgreifen können.

Die Hochschule bestimmt Themen und Fertigkeiten der UNIcert®-Fremdsprachenausbildung, deren Ziel es ist, relevante Inhalte und Kompetenzen für die wissenschaftliche Studien- und Berufswelt zu vermitteln, um angehenden Akademiker*innen nicht nur im Auslandstudium, sondern generell im wissenschaftlichen Austausch und bei ihren Forschungsvorhaben adäquate, professionelle Verständigung und Vermittlung zu ermöglichen – allgemeinwissenschaftlich und fachsprachlich.

Wege in die wissenschaftliche Studien- und Berufswelt zu eröffnen heißt auch, fremdsprachliche Fähigkeiten aussagekräftig und vergleichbar zu bescheinigen. Dies geschieht durch das UNIcert®-Zertifikat, das die erworbenen Fertigkeiten und Kompetenzen mehrsprachig ausweist und die Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache, mit Bezug auf die Niveaustufen des GeR, vergleichbar setzt.

Um die Bedarfe der Studierenden in der Fremdsprachenausbildung zu reflektieren, bietet UNIcert® eine Rahmenordnung, die einen Zusammenhang zwischen den hochschulspezifischen Inhalten, den dazu benötigten Handlungskompetenzen und den Niveaustufenbeschreibungen des GeR herstellt. Darüber können auch die Unterrichtsmethoden und Prüfungsformate den Zielen der Hochschulfremdsprachenausbildung und der Vergleichbarkeit der Niveaustufen des GeR gerecht werden.

Das UNIcert®-System nimmt durch die Akkreditierung der Hochschuleinrichtungen, die sich den Standards des UNIcert®-Verbunds und zur Weiterentwicklung der Fremdsprachenausbildung verpflichten, direkten Einfluss auf die Qualität des Lernumfelds und sichert die Niveaustufenvergleichbarkeit im Hochschulfremdsprachenunterricht gemäß des GeR.